

Scenariusz zajęć rewalidacyjnych dla ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim.

Doskonalenie pamięci wzrokowej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej z wykorzystaniem aktywnej tablicy (AT)

Cele ogólne:

- doskonalenie pamięci wzrokowej,
- rozwijanie logicznego myślenia,
- ćwiczenie koordynacji wzrokowo-ruchowej.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- doskonali percepcję wzrokową,
- rozwija koordynację wzrokowo-ruchową, pamięć i spostrzegawczość,
- potrafi wykonywać zadania umieszczone na platformie mTalent, korzystając z monitora interaktywnego,
- samodzielnie odczytuje polecenia, potrafi się do nich stosować,
- potrafi skoncentrować się na wykonywanym zadaniu.

Metody: praktyczne, aktywizujące, słowne, zabawa, wykorzystujące technologię multimedialną

Forma pracy: indywidualna

Środki dydaktyczne: Internet, multimedialny program terapeutyczny mTalent, monitor interaktywny, karty pracy, maskotki, zabawki

Czas trwania: 60 min.

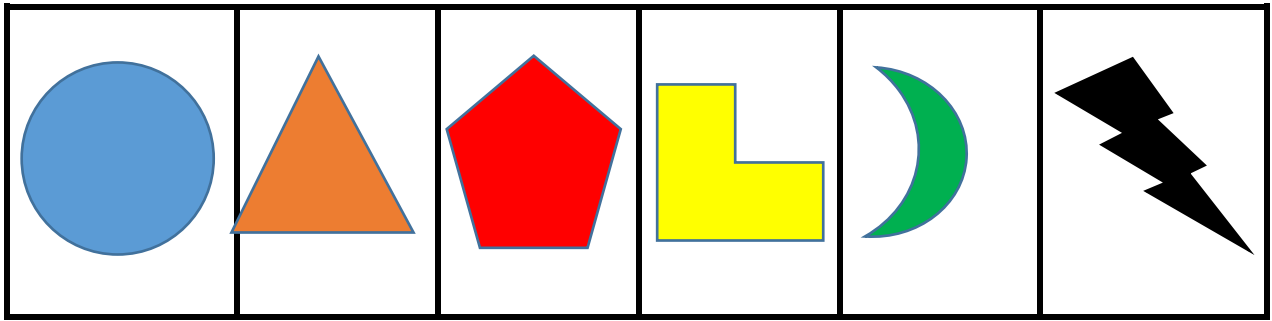
Część wstępna

- Zabawa na powitanie. Szukanie ukrytej przez nauczyciela maskotki.
- Rozmowa na temat samopoczucia, ostatnich wydarzeń itp.
- Przedstawienie celu i tematyki zajęć.

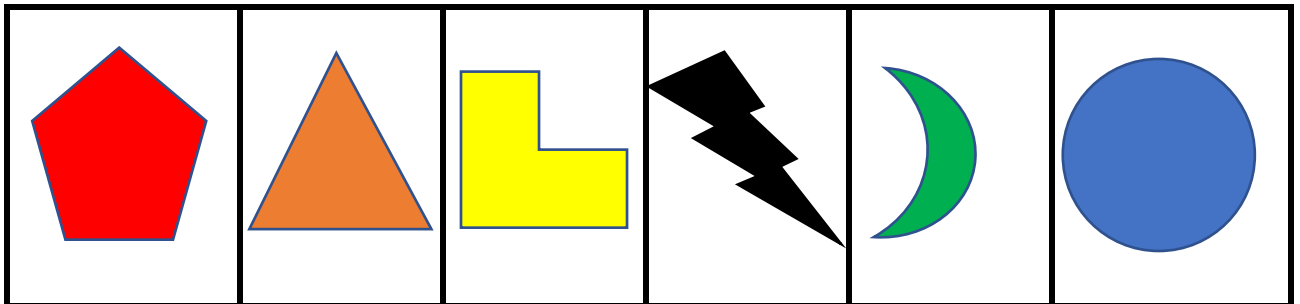
Część właściwa

1. Zapamiętywanie i układanie ciągów przedmiotów (zabawek)

Zapamiętywanie kolejności ułożonych kart z obrazkami lub wyrazami.



Zasłoń rysunki powyżej. Co się zmieniło?



WTOREK	PIĄTEK	ŚRODA	NIEDZIELA	CZWARTEK	SOBOTA
--------	--------	-------	-----------	----------	--------

Zasłoń wyrazy powyżej. Co się zmieniło?

NIEDZIELA	PIĄTEK	CZWARTEK	SOBOTA	ŚRODA	WTOREK
-----------	--------	----------	--------	-------	--------

2. Ćwiczenia na platformie mTalent, <https://www.mtalent.pl>
dział **Koncentracja i pamięć**

Uwagi: Ilość użytych podczas zajęć ćwiczeń uzależniona jest od tempa pracy ucznia, jego możliwości intelektualnych oraz motywacji. Można ich zatem wykorzystać znacznie więcej niż tutaj zaprezentowano. Platforma mTalent jest ich znakomitym źródłem.

a) pamięć wzrokowa

Obejrzyj animację. Zapamiętaj przedmioty, które się poruszyły. Następnie wskaż je na zdjęciu.



Obejrzyj animację. Zapamiętaj przedmioty, które się poruszyły. Następnie wskaż je na zdjęciu.



Przyjrzyj się obrazkowi i zapamiętaj jak najwięcej nazw zwierząt. Następnie zaznacz tylko te zwierzęta, których konturów nie było na obrazku.



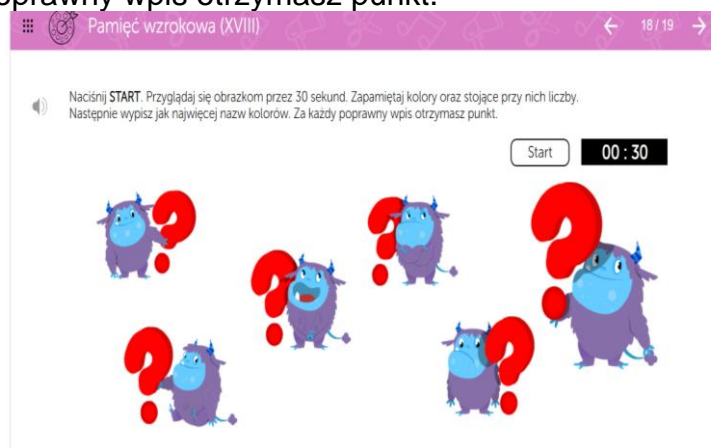
Obejrzyj zawartość sejfów. Następnie włóż do nich odpowiednie przedmioty.



Przyjrzyj się obrazkowi i policz, ile jest biedronek każdego koloru. Następnie zaznacz odpowiednią liczbę.

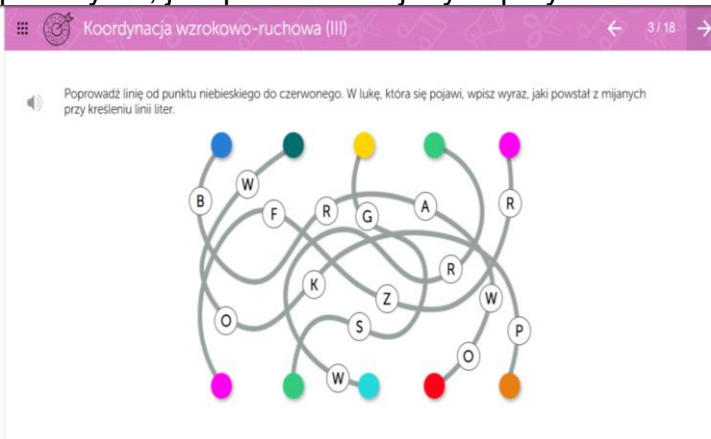


Naciśnij **START**. Przyglądaj się obrazkom przez 30 sekund. Zapamiętaj kolory oraz stojące przy nich liczby. Następnie wypisz jak najwięcej nazw kolorów. Za każdy poprawny wpis otrzymasz punkt.

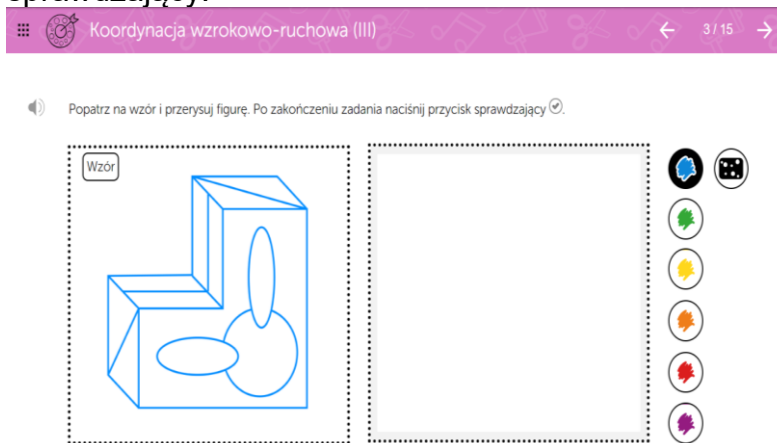


b) koordynacja wzrokowo-ruchowa

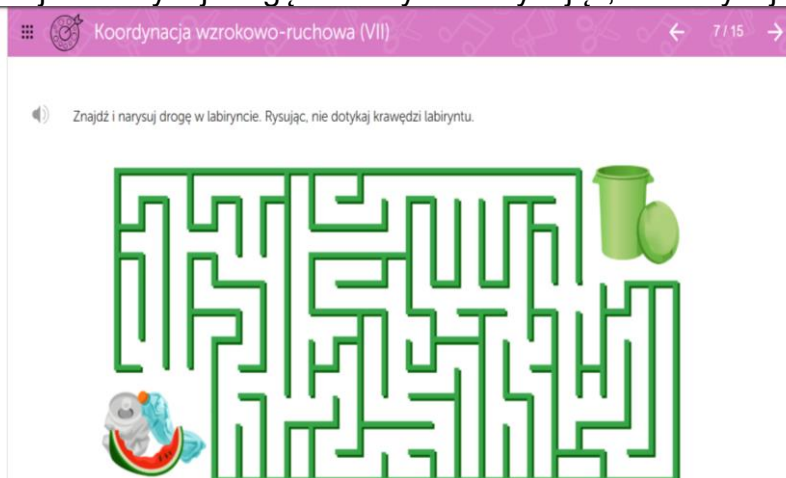
Poprowadź linię od punktu niebieskiego do czerwonego. W lukę, która się pojawi, wpisz wyraz, jaki powstał z mijanych przy kreśleniu linii liter.



Popatrz na wzór i przerysuj figurę. Po zakończeniu zadania naciśnij przycisk sprawdzający.



Znajdź i narysuj drogę w labiryncie. Rysując, nie dotykaj krawędzi labiryntu.



Obrysuj wszystkie trójkąty i policz je. Wynik zapisz na tablicy.



Zakończenie zajęć

Rozmowa na temat przebiegu zajęć, podsumowanie pracy, ulubiona zabawa ucznia.

