

Scenariusz lekcji matematyki przeprowadzonej w oddziale przygotowawczym

TEMAT LEKCJI: Zadania utrwalające własności figur geometrycznych(AT)

Prowadzący: Anna Naróg

Data: 21.03.2023

czas zajęć: 45minut

CELE LEKCJI:

• OGÓLNE:

rozwijanie umiejętności

- rozpoznawania i klasyfikowania wielokątów,
- obliczania pól figur i utrwalania potrzebnych wzorów.

• OPERACYJNE:

- uczeń zna wzory na obliczanie pól figur
- uczeń potrafi obliczyć pole figury,
- uczeń potrafi rozpoznać figury,
- uczeń zna własności figur,
- uczeń potrafi klasyfikować figury na podstawie ich własności

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: , komputer z dostępem do Internetu, multibook Matematyka z kluczem 6- cz. II

METODY PRACY: aktywizująca, ćwiczenia z wykorzystaniem technologii komputerowej.

FORMY PRACY: z całą klasą, praca indywidualna

TYP LEKCJI: lekcja powtórzeniowa

PRZEBIEG LEKCJI:

1. Czynności wstępne:

Sprawdzenie obecności.

Przedstawienie celów lekcji.

2. Część właściwa:

Przypomnienie własności figur geometrycznych.

Przypomnienie wzorów na obliczanie pól figur.

Rozwiązywanie zadań z platformy Mtalent dotyczących obliczania pól wielokątów:

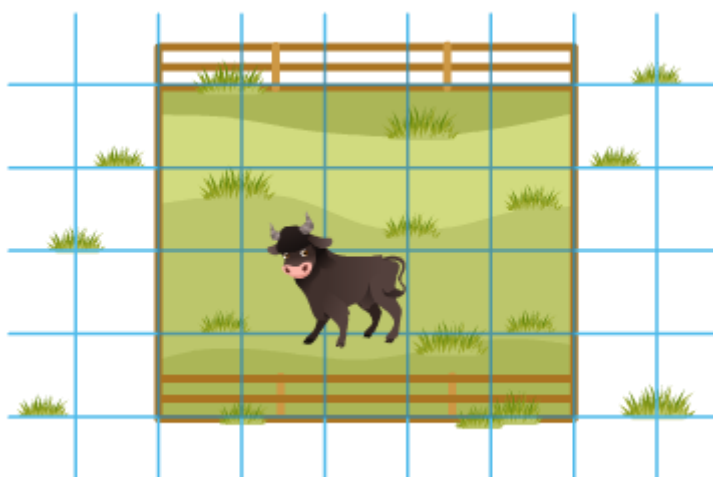
Przyjrzyj się uważnie.

Pola figur wyrażamy w **jednostkach kwadratowych**, zwanych również **jednostkami powierzchni**.

JEDNOSTKI POŁA

1 mm²	milimetr kwadratowy	pole kwadratu o boku 1 mm
1 cm²	centymetr kwadratowy	pole kwadratu o boku 1 cm
1 dm²	decymetr kwadratowy	pole kwadratu o boku 1 dm
1 m²	metr kwadratowy	pole kwadratu o boku 1 m
1 a	ar	pole kwadratu o boku 10 m
1 ha	hektar	pole kwadratu o boku 100 m
1 km²	kilometr kwadratowy	pole kwadratu o boku 1 km

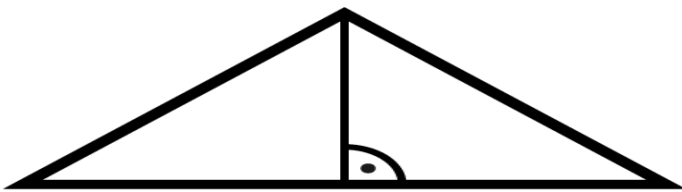
Oblicz powierzchnię pastwiska Byczka Fernando.



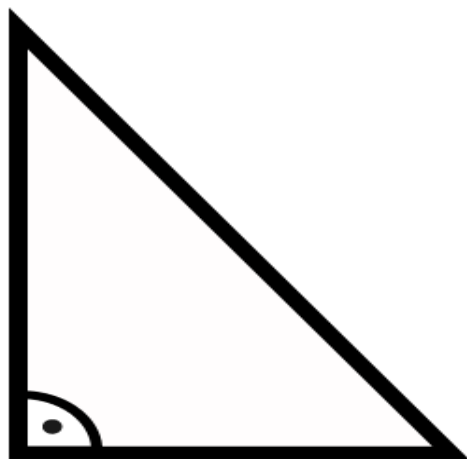
$P = \dots \text{ m}^2$

Zad.2 Oblicz

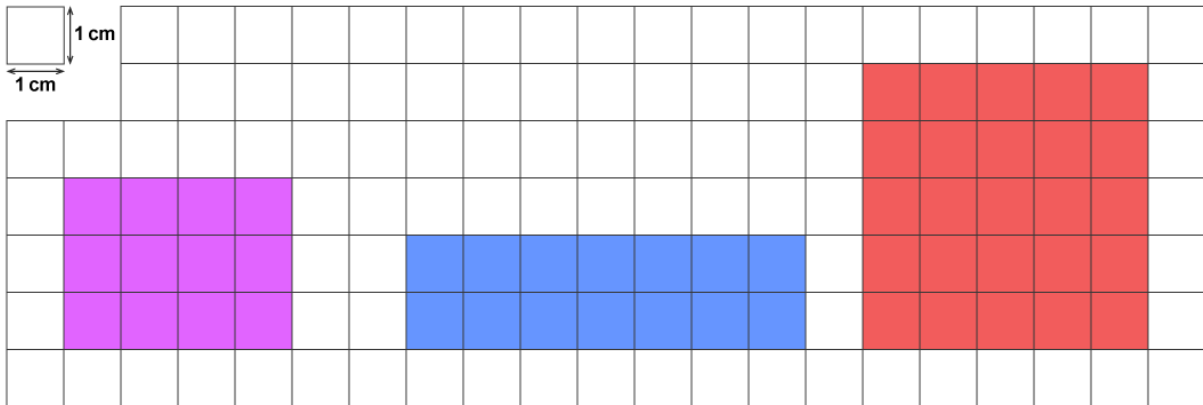
- a) pole trójkąta o wysokości równej 6 i podstawie równej 15.



- b) pole trójkąta prostokątnego o przyprostokątnych równych 8 i 6.



Zad. 3 Oblicz pole.



$$P = \dots \text{ cm} \cdot \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

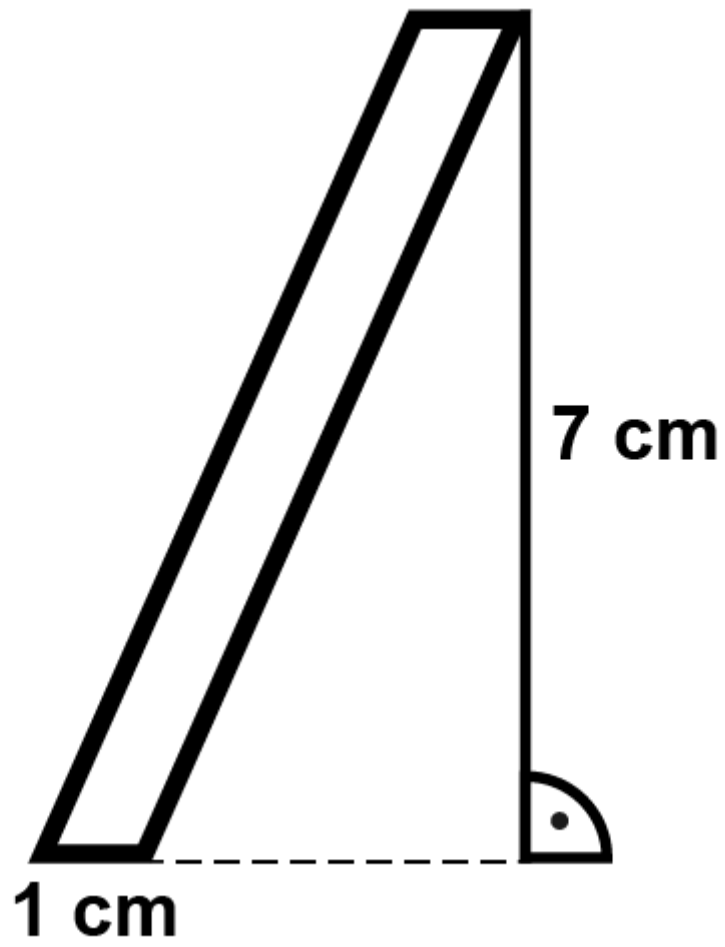
$$P = \dots \text{ cm} \cdot \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

$$P = \dots \text{ cm} \cdot \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

Zad.4 Oblicz pole równoległoboku.

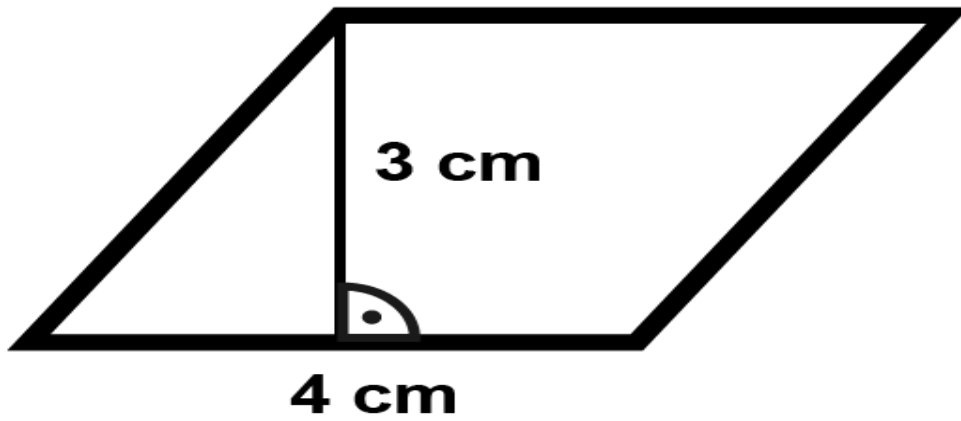


$$P = \dots \text{ cm} \cdot \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

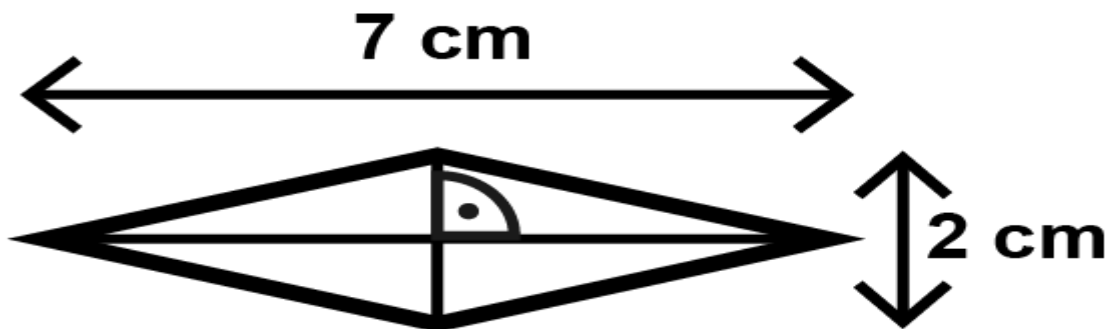


$$P = \dots \text{ cm} \cdot \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

Zad.5 Oblicz pole rombu

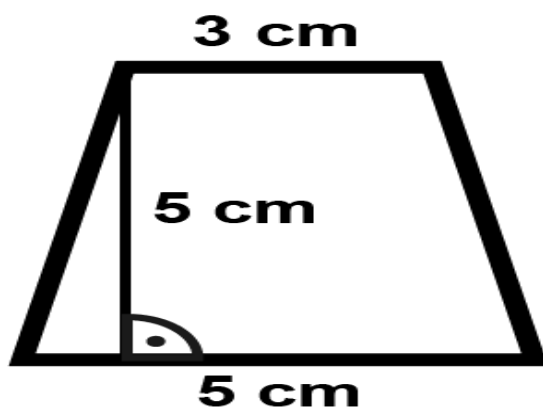


$$P = \square \text{ cm} \cdot \square \text{ cm} = \square \text{ cm}^2$$

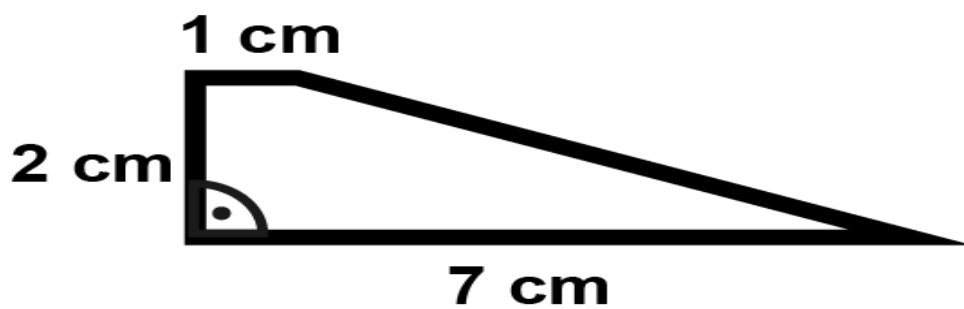


$$P = \dots \text{ cm} \cdot \dots \text{ cm} = \dots \text{ cm}^2$$

Zad. 6 Oblicz pole trapezu

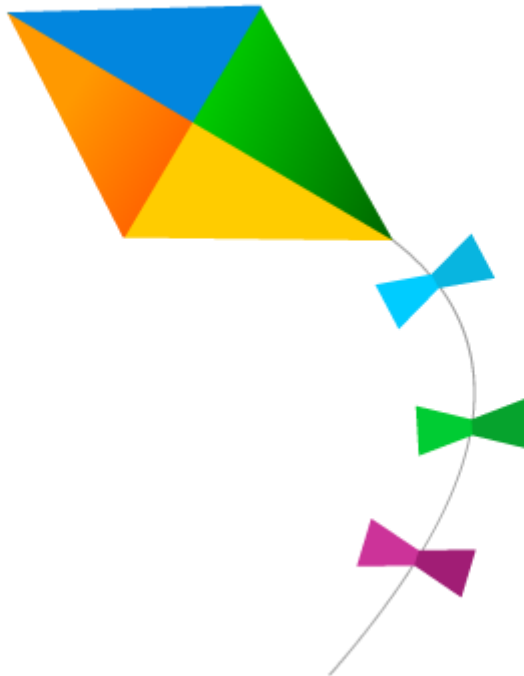


$$P = \frac{(\dots \text{cm} + \dots \text{cm}) \cdot \dots \text{cm}}{\dots} = \dots \text{cm}^2$$



$$P = \frac{(\dots \text{cm} + \dots \text{cm}) \cdot \dots \text{cm}}{\dots} = \dots \text{cm}^2$$

Zad.7 Przeczytaj i rozwiąż



Mateo robi latawiec. Kupił dwie drewniane listewki o długości 1 m i 0,7 m, z których zrobił konstrukcję latawca. Ile materiału potrzebuje na wykończenie latawca

$$P = \dots m \cdot \dots m = \dots m^2$$

Odpowiedź: Mateo potrzebuje $\dots m^2$ materiału

Część podsumowująca

Wspólne rozwiązywanie interaktywnego testu online z Multibooka – Matematyka z kluczem 6 cz. II